|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **Gospodarowanie zasobami ludzkimi** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu:  **Gospodarowanie zasobami ludzkimi** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **SS** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Specjalność:  **EM** | | |
| Rok / semestr:  **II /III** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obligatoryjny** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **15** | **15** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Anetta Waśniewska |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Anetta Waśniewska |
| Cel przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi gospodarowania zasobami ludzkimi, które powinien umieć scharakteryzować student oraz przedstawić zależności występujące między rozwojem regionalnym, a czynnikiem ludzkim. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw geografii ekonomicznej, makroekonomii i mikroekonomii |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Student zna podstawowe pojęcia związane z gospodarowaniem zasobami ludzkimi. Podkreśla dychotomię człowieka w analizach ekonomicznych.  Wyjaśnia możliwości produkcyjne wybranych regionów w oparciu o dostępne zasoby ludzkie. | K1P\_W01  K1P\_W03  K1P\_W05  K1P\_W12 |
| 02 | Student prezentuje zależności występujące między rozwojem regionalnym, a zasobami ludzkimi zamieszkującymi dany obszar oraz wyjaśnia różnice między zasobami ludzkimi a kapitałem ludzkim. Wymienia i opisuje zmiany społeczno-gospodarcze wpływające na np.: konkurencyjność regionu, potencjał społeczny, rynek pracy. | K1P\_U06  K1P\_U08  K1P\_U21 |
| 03 | Student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach (rozwiązuje stawiane przed nim problemy dotyczące zasobów ludzkich). Akceptuje treści wykładu i zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem treści. Charakteryzuje determinanty wpływające na rozwój zasobów ludzkich. | K1P\_K10  K1P\_K16 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Zasoby ludzkie i kapitał ludzki  Potencjał społeczny regionu  Rozwój endogeniczny a czynnik ludzki  Rozwój egzogeniczny a czynnik ludzki  Koncepcja rozwoju zrównoważonego a czynnik ludzki  Sytuacja gospodarcza regionu w kontekście czynnika ludzkiego  Lokalizacja działalności gospodarczej a czynnik ludzki  Konkurencyjność regionu a zasoby ludzkie  Piramida i drzewo konkurencyjności  Zmiany społeczne a gospodarowanie zasobami ludzkimi  Rozwój zasobów ludzkich  Zasoby ludzkie w 2025 roku |
| **Ćwiczenia** |
| Problemy gospodarowania zasobami ludzkimi.  Sytuacja ludnościowa na świecie i w Polsce  Stan i struktura ludności w Polsce  Determinanty wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie  Zmiany demograficzne a rynek pracy  Wiek emerytalny z uwzględnieniem tablic życia  Potencjał ekonomiczny i możliwości jego wykorzystania  Fluktuacje gospodarcze a czynnik ludzki |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. M. Gazińska, *Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa*, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2003. 2. B.E. Piontek, *Koncepcja rozwoju zrównowa*ż*onego i trwałego Polski*, PWN, Warszawa 2002. 3. D. Strahl, *Metody oceny rozwoju regionalnego*, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2006. 4. G. Węcławowicz, *Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski. Studium z geografii społeczno-gospodarczej*, PWN, Warszawa 2002. |
| Literatura uzupełniająca | 1. J. Z. Holzer, *Demografia*, PWE, Warszawa 2003. 2. J. Grodzicki, *Rola kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarki globalnej*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003. 3. D. Kopycińska, *Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego,* Wyd. Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2006. 4. D. Kopycińska, *Kapitał ludzki w gospodarce,* Wyd. Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną  Ćwiczenia - studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Wykład - zaliczenie ustne  Ćwiczenia – zaliczenie pisemne | | | 01-03 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne/ustne  Aktywne uczestnictwo w zajęciach (np. mierzone liczbą wypowiedzi na zajęciach, praktycznym rozwiązywaniem problemów poruszanych na ćwiczeniach) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | 15 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 20 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 20 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 30 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne | 0 |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 100,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0,5** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,1** |