|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Gospodarowanie zasobami ludzkimi** | Kod modułu: |
| Nazwa przedmiotu: **Gospodarowanie zasobami ludzkimi** | Kod przedmiotu: |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** |
| Forma studiów: **SS** | Profil kształcenia:**praktyczny** | Specjalność: **EM**  |
| Rok / semestr: **II /III** | Status przedmiotu /modułu:**obligatoryjny** | Język przedmiotu / modułu: **polski** |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **15** | **15** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Anetta Waśniewska |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Anetta Waśniewska |
| Cel przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi gospodarowania zasobami ludzkimi, które powinien umieć scharakteryzować student oraz przedstawić zależności występujące między rozwojem regionalnym, a czynnikiem ludzkim. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw geografii ekonomicznej, makroekonomii i mikroekonomii |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Student zna podstawowe pojęcia związane z gospodarowaniem zasobami ludzkimi. Podkreśla dychotomię człowieka w analizach ekonomicznych.Wyjaśnia możliwości produkcyjne wybranych regionów w oparciu o dostępne zasoby ludzkie. | K1P\_W01K1P\_W03K1P\_W05K1P\_W12 |
| 02 | Student prezentuje zależności występujące między rozwojem regionalnym, a zasobami ludzkimi zamieszkującymi dany obszar oraz wyjaśnia różnice między zasobami ludzkimi a kapitałem ludzkim. Wymienia i opisuje zmiany społeczno-gospodarcze wpływające na np.: konkurencyjność regionu, potencjał społeczny, rynek pracy. | K1P\_U06K1P\_U08K1P\_U21 |
| 03 | Student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach (rozwiązuje stawiane przed nim problemy dotyczące zasobów ludzkich). Akceptuje treści wykładu i zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem treści. Charakteryzuje determinanty wpływające na rozwój zasobów ludzkich. | K1P\_K10K1P\_K16 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Zasoby ludzkie i kapitał ludzkiPotencjał społeczny regionuRozwój endogeniczny a czynnik ludzkiRozwój egzogeniczny a czynnik ludzkiKoncepcja rozwoju zrównoważonego a czynnik ludzkiSytuacja gospodarcza regionu w kontekście czynnika ludzkiegoLokalizacja działalności gospodarczej a czynnik ludzkiKonkurencyjność regionu a zasoby ludzkiePiramida i drzewo konkurencyjnościZmiany społeczne a gospodarowanie zasobami ludzkimiRozwój zasobów ludzkich Zasoby ludzkie w 2025 roku |
| **Ćwiczenia** |
| Problemy gospodarowania zasobami ludzkimi.Sytuacja ludnościowa na świecie i w PolsceStan i struktura ludności w PolsceDeterminanty wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecieZmiany demograficzne a rynek pracyWiek emerytalny z uwzględnieniem tablic życia Potencjał ekonomiczny i możliwości jego wykorzystaniaFluktuacje gospodarcze a czynnik ludzki |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. M. Gazińska, *Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa*, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2003.
2. B.E. Piontek, *Koncepcja rozwoju zrównowa*ż*onego i trwałego Polski*, PWN, Warszawa 2002.
3. D. Strahl, *Metody oceny rozwoju regionalnego*, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2006.
4. G. Węcławowicz, *Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski. Studium z geografii społeczno-gospodarczej*, PWN, Warszawa 2002.
 |
| Literatura uzupełniająca | 1. J. Z. Holzer, *Demografia*, PWE, Warszawa 2003.
2. J. Grodzicki, *Rola kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarki globalnej*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003.
3. D. Kopycińska, *Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego,* Wyd. Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2006.
4. D. Kopycińska, *Kapitał ludzki w gospodarce,* Wyd. Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy z prezentacją multimedialnąĆwiczenia - studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Nr efektu kształcenia |
| Wykład - zaliczenie ustneĆwiczenia – zaliczenie pisemne | 01-03 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne/ustneAktywne uczestnictwo w zajęciach (np. mierzone liczbą wypowiedzi na zajęciach, praktycznym rozwiązywaniem problemów poruszanych na ćwiczeniach) |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** |
|  | Liczba godzin  |
| Udział w wykładach | 15 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 20 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 20 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 30 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne | 0 |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 100,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0,5** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,1** |